



دانشگاه علوم پزشکی  
و خدمات بهداشتی درمانی تهران

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه‌ریزی آموزشی

## چارچوب طراحی «طرح دوره»

گروه آموزشی ارایه دهنده درس: گروه اتاق عمل

عنوان درس: اصول و فنون مهارت‌های بالینی

کد درس:

نوع و تعداد واحد: 1 واحد

نام مسئول درس: دکتر زهرا زارع

مدرس/ مدرسان: دکتر زهرا زارع

پیش‌نیاز/ هم‌زمان:

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی اتاق عمل

### اطلاعات مسؤؤل درس:

رتبه علمی: استادیار

رشته تخصصی: پرستاری داخلی- جراحی

محل کار: گروه اتاق عمل دانشکده پیراپزشکی، دانشگاه علوم پزشکی تهران

تلفن تماس: 88982997

zahra.zare@gmail.com

نشانی پست الکترونیک:

**توصیف کلی درس:** در این درس دانشجویان با مفاهیم اساسی مرتبط با اصول و فنون مهارت‌های بالینی آشنا شده و توانایی‌های لازم به منظور اجرای دستورالعمل‌های بالینی پایه را می‌آموزند.

**اهداف کلی / محورهای توان‌مندی:** آشنایی دانشجویان با مفاهیم اساسی مراقبت از مددجویان در راستای ارتقاء، تأمین و حفظ سلامت آنان

**اهداف اختصاصی / زیرمحورهای هر توان‌مندی:**

پس از پایان این درس انتظار می‌رود که فراگیر:

- ❖ مفهوم سلامتی و بیماری را بیان کند.
- ❖ علائم حیاتی و روش‌های اندازه‌گیری آن را بیان نموده و به صورت عملی نشان دهد.
- ❖ دارو را به روش داخل جلدی، زیرجلدی، داخل عضلانی و وریدی به شیوه صحیح تزریق نماید.
- ❖ نحوه انجام پانسمان و بانداز را بداند و نشان دهد.
- ❖ با نحوه سوندگذاری ادراری و مراقبت‌های مربوط به آن آشنا بوده و آن را نشان دهد.
- ❖ با نحوه لوله‌گذاری معده، انما و مراقبت‌های مربوط به آن آشنا بوده و آن را نشان دهد.
- ❖ مسائل اخلاقی در ارتباط با مرگ و مراقبت از جسد را بداند.

**رویکرد آموزشی!:**

□ ترکیبی<sup>۲</sup>

■ حضوری

□ مجازی<sup>۲</sup>

**روش‌های یاددهی - یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده:**

**رویکرد مجازی**

- کلاس وارونه
- یادگیری مبتنی بر بازی دیجیتال
- یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی
- یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- یادگیری اکتشافی هدایت شده
- یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی
- یادگیری مبتنی بر مباحثه در فروم

---

1. Educational Approach

2. Virtual Approach

3. Blended Approach: Blended learning is an approach to education that combines online educational materials and opportunities for interaction online with traditional place-based classroom methods.

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

### رویکرد حضوری

- سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)
- بحث در گروههای کوچک
- ایفای نقش
- یادگیری اکتشافی هدایت شده
- یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
- یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- یادگیری مبتنی بر سناریو
- استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط هم‌تایان)
- یادگیری مبتنی بر بازی

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

### رویکرد ترکیبی

ترکیبی از روش‌های زیرمجموعه رویکردهای آموزشی مجازی و حضوری، به کار می‌رود.

لطفاً نام ببرید .....

### وظایف و انتظارات از دانشجو:

مطالعه منابع معرفی شده و انجام تکالیف در موعد مقرر، مشارکت فعال در برنامه‌های کلاس

### روش ارزیابی دانشجو:

- ارزیابی تکوینی (سازنده)! ارزیابی انجام تکالیف به صورت صحیح و در موعد مقرر توسط دانشجو (30 تا 40 درصد نمره)
- ارزیابی تراکمی (پایانی)! آزمون کتبی با استفاده از سؤالات چندگزینه‌ای

### منابع:

- Taylor, Carol, Ph.D., RN Lillis, Carol, RN Lynn, Pamela, RN LeMone, Priscilla, Fundamentals of Nursing: The Art and Science of Person-centered Nursing Care 8th Edition
- مرتضی نصیری، اصول و فنون مهارت‌های بالینی اتاق عمل، انتشارات جامعه‌نگر، 1399

---

1. Formative Evaluation  
2. Summative Evaluation

- دکتر مهسا پورشعبان، دکتر فریبا تباری، دکتر سیده سوسن نوری کرمانشاهی، اصول و مهارت های پرستاری تایلور 2019  
(روش های کار)